**Областное государственное бюджетное профессиональное**

**образовательное учреждение**

**«Смоленская академия профессионального образования»**

Комплект

контрольно-измерительных материалов

по программе учебной дисциплины

**Структура и организация машиностроительного предприятия**

основной профессиональной образовательной программы

по специальности СПО

**15.02.08 Технология машиностроения**

по программе углубленной подготовки

Смоленск

2014 год

Комплект контрольно-измерительных материалов дисциплины Структура и организация машиностроительного предприятия разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 15.02.08 Технология машиностроения по программе углубленной подготовки

Организация разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленская академия профессионального образования»

Разработчик: Ефимова В.В, преподаватель ОГБПОУ СмолАПО

Рассмотрено на заседании кафедры МТПиПБ

Протокол № 1 от 01.09.2014 г.

Рассмотрено научно-методическим советом ОГБОУ СмолАПО

Протокол № 1 от 05.09.2014 г.

**Содержание**

**1.**[Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов](#_Toc372273014)

[1.1. Область применения](#_Toc372273015)

[1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины/междисциплинарного курса](#_Toc372273016)

[1.3. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины/междисциплинарного курса](#_Toc372273017)

[2. Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний учебной дисциплины/междисциплинарного курса](#_Toc372273018)

3. Критерии оценки

4. Источники и литература

I. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

## 1.1. Область применения

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины курса Структура и организация машиностроительного предприятия по специальности СПО 15.02.08 Технология машиностроения

**Комплект контрольно - измерительных материалов позволяет оценивать: освоенные умения и усвоенные знания**

|  |  |
| --- | --- |
| Освоенные умения, усвоенные знания | Показатели оценки результата |
| 1 | 2 |
| Уметь:  - организовывать эффективную работу первичного производственного коллектива | Эффективность организации работы первичного производственного коллектива |
| * использовать нормативную документацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности. | Правильность применения в профессиональной деятельности нормативной и справочной литературы |
| Знать:  - суть производственного и технологического процессов на предприятии, их элементы | Точно характеризует закономерности производственного и технологического процессов |
| - организацию технической подготовки производства | Правильно характеризует технологическую подготовку производства |
| - типы и формы организации производства; | В полном объем характеризует  типы и формы организации производства |
| - организацию вспомогательного производства; | Полно хараектеризует вспомогательное производство |

## Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

## Предметом оценки учебной дисциплины являются освоенные умения и усвоенные знания обучающихся.

Текущий контроль освоения программы учебной дисциплины проводится в пределах учебного времени, отведенного на её изучение, с использованием таких методов как выполнение самостоятельных и контрольных работ, тестов, проведение устного опроса, выполнение практических и лабораторных работ.

Оценка освоения программы учебной дисциплины проводится в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ОГБПОУ СмолАПО и рабочим учебным планом по специальности.

Форма итоговой аттестации по ОПОП при освоении учебной дисциплины: зачет

### Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Условием допуска к экзамену является положительная текущая аттестация по всем практическим и лабораторным работам учебной дисциплины, ключевым теоретическим вопросам дисциплины.

# II. Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний учебной дисциплины

**2.1 Теоретическое задание.**

1. Основы теории организации.
2. Понятие организации. Его содержание.
3. История развития науки организации.
4. Организационно-правовые формы предприятий.
5. Основные принципы организации производственного процесса.Типы производства.
6. Производственный процесс. Сущность и классификация производственного процесса.
7. Принципы рациональной организации производственного процесса.
8. Технико-экономическая характеристика типов производства.
9. Организация производственного процесса во времени и пространстве.
10. Структура производственного цикла.
11. Расчет и анализ производственного цикла простого процесса.
12. Расчет и анализ производственного цикла сложного процесса.
13. Система управления предприятием. Организационная и производственная структуры.
14. Виды организационных структур предприятия.
15. Производственная структура предприятия.
16. Организация поточного производства.
17. Сущность поточного производства.
18. Структура поточного производства. Виды и формы поточных линий.
19. Организация обслуживания производства.
20. Организация инструментального хозяйства.
21. Организация ремонтного хозяйства.
22. Организация транспортного хозяйства.
23. Организация складского хозяйства.
24. Организация материально-технического снабжения предприятия.
25. Проектирование нового продукта.
26. Жизненный цикл продукта.
27. Формирование продуктовой программы предприятия.
28. Инновационный процесс: содержание и особенности.
29. Исследовательская стадия проектирования продукта.
30. Организация проектно - конструкторских работ.
31. Опытно-конструкторские разработки.
32. Оценка научно-технического уровня нового продукта.
33. Конструкторская подготовка производства.
34. Организация технологической подготовки производства.
35. Сущность понятия технологии. Уровень технологий.
36. Технологическая подготовка производства.
37. Экономическое обоснование проектируемого технологического процесса.
38. Комплексные системы планирования.
39. Корпоративные информационные системы.
40. Методология КИС. Интегрированные системы автоматизированного управления производством.
41. Современные подходы к планированию.
42. Система управления "Точно в срок".
43. Общие принципы построения системы «точно в срок».
44. «Выталкивающие» и «вытягивающие» системы управления производством.
45. Факторы эффективности системы «точно в срок».
46. Информационная система «канбан».
47. Сравнение концепции MRP II и системы управления «точно в срок».  
    Так же темы в формате jpg: техническое нормирование труда, норма времени и ее структура, расчет нормы времени при токарной обработке, методы установления норм времени, прерывно - поточные (прямоточные) линии.

**2.2 Тестовое задание**

1. Комплексы экономики РФ это:   
   *1) Топливно-энергетический   
   2) Металлургический*3) Легкая промышленность   
   4) Пищевая промышленность   
     
   2. Комплексы, определяющие научно-технический прогресс в народном хозяйстве:   
   1) Топливно-энергетический   
   *2) Оборонно-промышленный*3) Химико-лесной   
     
   3. На какие комплексы обращали в 30-е годы наибольшее внимание:   
   *1) Оборонно-промышленный*2) Химико-лесной   
   3) Производство товаров для населения   
     
   4. На какие комплексы обращали наибольшее внимание в конце 50-х годов:   
   *1) Производство товаров для населения   
   2) Жилищное строительство*3) Топливно-энергетический   
     
   5. На какие народнохозяйственные комплексы обращали наибольшее внимание в 60-е годы:   
   *1) топливно-энергетический*2) Химико-лесной   
   *3) Металлургический*  
   6. Чем объяснить ускоренное развитие топливно-энергетического комплекса в 70-е годы:   
   *1) Рост цен на нефть на мировом рынке   
   2) Необходимость обеспечить экономику стран-членов СЭВ топливно-энергетическими ресурсами*3) Резким увеличением потребности в топливе экономики СССР   
     
   7. Относительная стабильность экономики СССР в первую половину 80-х годов обеспечивалась за счет:   
   *1) Стабильно высоких цен на нефть*2) Снижение уровня военных расходов   
     
   8. Кризис экономики СССР во второй половине 80-х годов был вызван:   
   *1) Резким падением цен на нефть на мировом рынке   
   2) Увеличением военных расходов   
   3) Увеличением экономической помощи странам-членам СЭВ*4) Резким увеличением расходов на жилищное строительство и на социальную сферу   
     
   9. Причинами ухудшения экономического положения РФ в начале 90-х годов являлись следующие:   
   *1) Разрыв, налаженных десятилетиями, хозяйственных связей между предприятиями, ранее находившимся на территории СССР   
   2) Разрыв хозяйственных связей с предприятиями стран Восточной и Центральной Европы*3) Нарушение соотношения между ростом производительности труда и заработной платы   
     
   10. Структурная перестройка экономики РФ в начале 90-х годов состояла в:   
   1) Ускоренном развитии наукоемких производств   
   *2) Приоритетном развитии добычи сырья и его первичной обработке*  
   11. Способствовали кредиты от МВФ развитию следующих мероприятий:   
   1) Увеличению доли экспорта наукоемкой продукции   
   2) Снижению доли в экспорте страны энергоносителей   
   *3) Ликвидации дефицита федерального бюджета*  
   12. Способствовало ли увеличению платежеспособного спроса внутри России:   
   1) Рост доходов наиболее богатых слоев населения   
   *2) Увеличение пенсий и социальных пособий*

13. Увеличило ли платежеспособный спрос населения России:   
1) Рост сбережений в долларах, которые находятся на руках у населения   
2) Рост мигрантов из стран ближнего зарубежья, которые вывозят заработанные средства в свои республики   
*3) Увеличение заработной платы работниками бюджетной сферы*  
14. За период 1992-1998 г.г. основным источником поступления средств в экономику РФ были:   
1) Кредиты МВФ   
2) Средства населения   
*3) Собственные средства предприятий*  
15. Положительно ли влияет рост инфляции на экономику РФ. Если он составляет:   
*1) Менее трех процентов в месяц*2) Не менее шести процентов в месяц   
  
16. Подъем экономики РФ после августа 1998 года вызван следующими причинами:   
*1) Рост импортозамещения   
2) Увеличением денежной массы   
3) Ростом цен на нефть на мировом рынке*4) Резким увеличением выпуска наукоемкой продукции   
  
17. Какие комплексы в экономике РФ наиболее пострадали за период 1992-1998 г.г.:   
*1) Оборонный   
2) Химико-лесной*3) Топливно-энергетический   
  
18. Какие комплексы экономики РФ имеют наибольшие возможности для экспорта в развитые промышленные страны:   
*1) Топливно-энергетический*2) Производство товаров для населения   
*3) Химико-лесной*  
19. Какие комплексы экономики РФ должны получить приоритет в развитии:   
1) Химико-лесной   
*2) Машиностроительный   
3) Топливно-энергетический*  
20. Предприятия каких отраслей промышленности следует в первую очередь обеспечить государственными заказами:   
*1) Станкостроение   
2) Производство техники для сельского хозяйства*3) Производство продуктов питания   
  
21. Происходит ли в РФ структурная перестройка в части приоритетного развития следующих комплексов:   
*1) Топливно-энергетического   
2) Химико-лесного*3) Машиностроительного   
  
22. На какие товары в основном предъявляют спрос наиболее богатые слои населения РФ:   
*1) Импортные автомобили*2) Отечественные автомобили   
*3) Импортная бытовая электроника*4) Отечественная бытовая электроника   
  
23. На какие товары в основном предъявляют спрос наиболее бедные слои населения РФ:   
*1) Продукты питания   
2) Одежда и обувь*3) Бытовая электроника

24. Является ли предприятие в условиях рыночной экономики:   
*1) Самостоятельным хозяйственным субъектом*2) Не является самостоятельным хозяйственным субъектом   
  
25. Имеет ли право предприятие:   
*1) Самостоятельно распоряжаться произведенной продукцией   
2) Нанимать и увольнять работников*3) Отказываться платить налоги в местные, региональные и федеральные органы власти   
  
26. Имеет ли право предприятие:   
*1) Самостоятельно составлять планы деятельности   
2) Выходить со своей продукцией на мировой рынок*3) Производить военную продукцию без разрешения властей   
  
27. Производственная деятельность предприятия заключается в:   
*1) Производстве продукции на рынок*2) Посредничество при внедрении товаров на рынок   
3) Оказание консультационных услуг   
  
28. Коммерческая деятельность предприятия заключается в:   
*1) Продаже продукции*2) В организации нового производственного процесса на самом предприятии   
3) Оказания консультационных услуг   
  
29. Финансовая деятельность предприятия заключается в:   
*1) Взаимодействие с банками*2) Организации информационного процесса на предприятии   
*3) Взаимоотношениях с местным, региональным и федеральным бюджетам*  
30. Консультационная деятельность предприятия заключается в:   
*1) Получении консультаций со стороны научных организаций   
2) Получении консультаций со стороны высших учебных заведений*3) Получении директивных документов от органов федеральной власти   
  
31. Результатом производственной деятельности предприятия являются:   
*1) Рост прибыли*2) Увеличение цен на продукцию предприятия   
*3) Повышение рентабельности производства*  
32. Имеет ли право предприятие выпускать такие ценные бумаги:   
*1) Векселя   
2) Акции и облигации*3) Акции и облигации от имени другого предприятия   
  
33. Может ли предприятие считаться несостоятельным, если оно не обеспечивает требование кредитов в течении:   
1) Двух месяцев со дня поступления сроков выполнения   
*2) Ста дней со дня наступления сроков выполнения*  
34. Могут ли к предприятию-должнику применятся метод санации (оздоровления) на срок:   
*1) Менее 18 месяцев*2) Более 18 месяцев   
  
35. Может ли к предприятию-должнику применяется мера принудительной ликвидации:   
*1) Под контролем кредиторов*2) Без контроля кредиторов   
  
36. Имеется ли право при наличии конкурсного производства на следующие действия:   
1) Передача имущества в другие руки   
2) Нарушение установленной законом очередности в удовлетворении претензий кредиторов   
  
37. Имеют ли право при распределении имущества предприятия должника вне очереди удовлетворять следующие расходы:   
*1) Выплата вознаграждений арбитражному и конкурсному управляющим*2) По погашению задолженности по обязательным платежам в бюджет и внебюджетные фонды   
  
38.Являются ли привилегированными кредиторами следующие лица:   
*1) Граждане, перед которыми предприятие-должник несет ответственность за причинение вреда их здоровью*2) Конкурсные кредиторы   
3) Прочие собственники   
  
39. Относится ли к справедливой конкуренции такие действия предприятия, как:   
*1) Снижение издержек на выпуск продукции   
2) Производство новой продукции*3) Использование торговой марки других предприятий   
  
40. Относятся ли к несправедливой конкуренции такие действия, как:   
*1) Использование торговой марки конкурентов   
2) Распространение ложных сведений*3) Снижение затрат на выпуск продукции   
4) Повышение качества продукции

**2.3. Условия выполнения задания.**

2.3.1. Задание выполняется в учебной аудитории, время выполнения задания 1 академический час.

2.3.2 Используемое оборудование: билет, интернет-ресурс, справочники, плакаты, макеты.

2.3.4 Соблюдение техники безопасности.

**2.4. Инструкция по выполнению задания**

2.4.1 Задание выполняется в два этапа:

- ответ на теоретический вопрос;

- выполнение тестового задания.

2.4.2 Время выполнения задания – максимальное время выполнения задания – 50 мин. (теоретический вопрос – 20 мин., тестовое задание – 30 мин.)

**3. Критерии оценки**

Оценка «5» ставится в случае, если полно раскрыто содержание учебного материала; правильно даны ответы на тестовые вопросы не менее, чем на 75%.

Оценка «4» ставится, если раскрыто содержание материала, правильно даны определения, понятия, но допущена неполнота определений, не влияющая на их смысл, задача решена с ошибками в вычислениях, правильно даны ответы на тестовые вопросы не менее, чем на 65%.

Оценка «3» ставится, если продемонстрировано усвоение основного содержания учебного материала, но изложено фрагментарно, правильно даны ответы на тестовые вопросы не менее, чем на 50%.

Оценка «2» ставится, если основное содержание учебного материала не раскрыто, не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя, правильно даны ответы на тестовые вопросы менее, чем на 50%.

## 4. Источники и литература.

Основная литература:

Миронов С.Г. Экономика отрасли (машиностроение): учебник для спо / С.Г. Миронов, С.В. Загородников. - Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014.

Дополнительная литература:

# Вереина Л.И., Черпаков Б.И. Технологическое оборудование машиностроительного производства. – М.: Академия, 2011.

Проектирование участков и цехов машиностроительных производств : учебн. пособие для вузов/ А.Г. Схиртладзе [и др.]; под ред. В.В. Морозова. - Старый Оскол: ТНТ, 2013.